

T-01

“CONOCIENDO LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO”



| | |
|-------------------------|---|
| TALLER N° 01 | “CONOCIENDO LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO” |
|-------------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| DIRIGIDO A: | Docentes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria |
|--------------------|--|

SUMILLA:

Muchas veces los padres y los maestros nos preguntamos porque los niños y adolescentes han cambiado su comportamiento en estos tiempos, es decir, se muestran dispersos, poco interés en prestar atención a clases, falta de compromiso en cumplimiento de sus deberes escolares, indiferencia con los problemas que puedan presenciar en el colegio como en casa, etc.

De hecho hay muchos factores que influyen en este tipo de comportamientos que muestran nuestros alumnos, pero uno de estos factores que influye en el desarrollo académico y emocional de nuestros alumnos, es la falta de conocimiento que tenemos los docentes de los estilos de aprendizaje que tienen nuestros alumnos. Más aún, muchas veces nosotros como docentes, no sabemos de que manera aprendemos o por lo menos no nos hemos situado teóricamente cual es nuestro modo de aprender y en consecuencia no tenemos claro cómo debemos interactuar con alumnos que tienen otros intereses en medio siglo XXI.

No debemos olvidar que el nuevo CURRÍCULO NACIONAL, nos plantea retos para poder conseguir un perfil de egreso, donde nuestros alumnos, demuestren seguridad en saber tomar decisiones, saber convivir en un ambiente democrático respetando los derechos de los demás, .saber gestionar su aprendizaje, etc.. En conclusión, podemos afirmar que como padres de familia y como docentes buscamos que nuestros alumnos la finalizar el colegio sean autónomos, independientes, sociables, creativos y fundamentalmente emprendedores, es decir, tener iniciativa para saber tomar buenas decisiones.

Entonces una herramienta fundamental para conseguir que nuestros alumnos sepan gestionar su aprendizaje de una manera autónoma es conociendo los ESTILOS DE APRENDIZAJE, que inicialmente fueron planteados por el psicólogo americano KOLB, quien afirma que el aprendizaje se da en cuatro momentos:

1. Viviendo experiencia reales
2. Reflexionando sobre dichas experiencias.
3. Construyendo un aprendizaje basada en la experiencia.
4. Desafiando nuevas experiencias basadas en lo aprendido.

Kolb lo define en cuatros estilos de aprendizaje: ACTIVO, REFLEXIVO, TEORICO , PRAGMATICO o también llamadas, DIVERGENTE, ASIMILADOR, CONVERGENTE y ACOMODADOR.. No olvidemos que no solo nuestros alumnos puede demostrar diferentes estilos de aprendizaje, sino también nosotros como docentes. Nos va ayudar a entender mejor a nuestros alumnos y padres de familia.



Consortio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | CONTENIDOS DEL TALLER | PRODUCTO FINAL |
|--|---|--|
| Reconoce la importancia del perfil de egreso de los alumnos | ✓ Retos y Perfil de egreso de los alumnos | ✓ Escribe un ensayo sobre perfil del egreso del alumno |
| Reconoce los enfoque transversales para el desarrollo del perfil de egreso | ✓ Los enfoques transversales y sus objetivos | ✓ Expone sobre los objetivos que plantea cada uno de los enfoque transversales. |
| Identifica los estilos de aprendizaje según KOLB | ✓ Estilos de Aprendizaje | ✓ A través de una ficha de observación, aprende a identificar el estilo de aprendizaje del alumno.. |
| Reconoce que estilos de aprendizaje tienen los docentes | ✓ Relación de estilos de aprendizaje del docente y el alumno. | ✓ Debate sobre la relación del estilo de aprendizaje del docente y el alumno.. |
| Relaciona la importancia de estilos de aprendizaje con el rendimiento académico del alumno | ✓ Relación de estilos de aprendizaje y la evaluación | ✓ Elabora una unidad de aprendizaje y/o proyecto que involucre el estilo de aprendizaje y la evaluación. |

CAPACITADORA: Mg. Ánghela Gutiérrez Coasaca

- ✓ Licenciada en Educación en Idiomas, 1998
- ✓ Segunda Especialidad en Psicología Educativa
- ✓ Estudios de Maestría en Psicología Educativa, 2010
- ✓ Diplomado en la Enseñanza del Idioma Inglés, 2007
- ✓ Diplomado en la Enseñanza del Inglés, como Idioma Extranjero, 2009
- ✓ Diplomado de Neuro-pedagogía 2013
- ✓ Curso de Coaching Educativo 2015
- ✓ Curso conductas en el aula
- ✓ Estrategia de Evaluación a distancia
- ✓ Ponencia sobre "Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico", 2014
- ✓ Ponencia sobre "Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico" 2014
- ✓ Ponente sobre "Estrategias para conseguir la concentración en los alumnos" 2015
- ✓ Ponente sobre "El coaching educativo y la influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y adolescentes"
- ✓ Investigación: "Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en el 2° Secundaria en el Colegio "De La Salle"
- ✓ Docente, Tutora y Coordinadora del Área de Inglés en el colegio "De La Salle" 2009 – 2017

UNSA
UNSA
Universidad César Vallejo
Universidad San Pablo.
Universidad de Piura
CEREBRUM
ASDEH – U. De La Salle
Universidad de México
Universidad de México
PUCP
UNSA
CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS AREQUIPA
CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS AREQUIPA

| DATOS GENERALES | SEDE | FECHA | HORARIO | DURACIÓN |
|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| | Colegio San Juan Bautista de la Salle | Del 29 de enero al 02 de febrero | De 14:30 a 19:30 horas | 200 horas académicas |