



Consorcio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

T-03



Rúbricas de
OBSERVACIÓN
DE AULA



"PROMOVIENDO EL BUEN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA"

<p>EVALUA EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE</p> <p>EVALUAR PARA CONSTRUIR APRENDIZAJE</p> <p><small>crif EDUCAMADRID</small></p>	<p>CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <p><small>13, 23, 29, 31, 37, 11, 13, 17, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97</small></p>
<p>MAXIMIZA EL TIEMPO DEDICADO AL APRENDIZAJE</p>	<p>PROPICIANDO UN AMBIENTE DE RESPETO Y PROXIMIDAD</p>



Consortio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

“El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario”

TALLER N°
03

“PROMOVIENDO EL BUEN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA”

DIRIGIDO A:

Docentes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria

SUMILLA:

El actual docente del sistema educativo debe ser el protagonista del proceso de enseñanza aprendizaje en donde se debe entender de que “Educar es acompañar a una persona en el proceso de generar estructuras propias internas, cognitivas y socioemocionales, para que logre el máximo de sus potencialidades” (Currículo Nacional), teniendo en cuenta que la sociedad es diversa, desigual y al mismo tiempo cuenta con enormes potencialidades con las se aspira una educación que contribuya con la formación de todos los niños y jóvenes sin exclusión alguna, como ciudadanos conscientes de sus derechos y de sus deberes.

En este sentido el propósito del trabajo pedagógico, es el desarrollo y el logro del perfil de egreso, como resultado de la consistente y constante acción formativa del equipo de docentes y directivos de las instituciones y programas educativos en coordinación con las familias. Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico en el aula e imprimen características a los diversos procesos educativos, que deben hacer posible por vivenciar y demostrar valores en el marco de los enfoques transversales, durante el logro de las competencias de cualquier área curricular, lo que requiere de un doble compromiso; dar testimonio de equidad y justicia en todos los ámbitos de la vida escolar, esforzándose docentes y autoridades por actuar de forma coherente con los valores que busca proponer a los estudiantes, la modelación de sus comportamientos; y en segundo lugar, ofrecer a los estudiantes oportunidades diversas de reflexión, diálogo y discusión sobre situaciones cotidianas, sean del aula y la escuela o del mundo social, que planteen dilemas morales.

El trabajo pedagógico para el logro de las competencias, capacidades, desempeños y los estándares, exige del conocimiento de las características y necesidades de nuestros estudiantes, sólo contando con este conocimiento el docente orientará la elección de su metodología, estrategias, materiales, recursos y la evaluación para el logro de los propósitos de aprendizaje previstos, partiendo de distintas situaciones significativas, de generar el verdadero interés y disposición para aprender, aprender haciendo, partir de saberes previos, construir el nuevo conocimiento, aprender del error constructivo, generar conflicto cognitivo, mediar el progreso de los estudiantes de un nivel a otro superior, proponer trabajo cooperativo, promover el pensamiento complejo; en pocas palabras poner en práctica las bases psicopedagógicas que sustentan el proceso de construcción del aprendizaje, la adaptación de la curricular, la adaptación de las metodologías, el uso de los materiales y la adaptación para una acertada evaluación formativa, que responda a las necesidades del estudiante.



Consorcio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral. (C1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y necesidades del estudiante ✓ Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de casos ✓ Propuesta frente a una situación hipotética
Creación de un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales. (C3)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propicia un ambiente de respeto y proximidad ✓ Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de casos ✓ Propuestas frente a situaciones hipotéticas
Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales. (C4)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje ✓ Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de casos ✓ Propuestas frente a situaciones hipotéticas
Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales. (C5)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de casos ✓ Propuestas frente a situaciones hipotéticas

CAPACITADORA: Mg. Doris Eliana Gutiérrez Pacheco

- ✓ Licenciada en Educación Especialidad Ciencias
- ✓ Magister en Docencia Universitaria e Investigación Pedagógica
- ✓ Egresada del Doctorado en Educación en Gestión y Ciencias de la Educación
- ✓ Diplomada en Sistemas de Formación Virtual
- ✓ Diplomada en Gestión Escolar
- ✓ Diplomada en Didáctica de la Matemática
- ✓ UGEL Arequipa Norte: Especialista de EBR-Secundaria-Matemática
- ✓ I.E. 41008 Manuel Muñoz Najara: Sub-Directora designada.
- ✓ UGEL Arequipa Norte: Capacitadora de la UGEL Arequipa Norte en el Área de Matemática.

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio San Juan Bautista de la Salle	Del 29 de enero al 02 de febrero	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas