

T-06

# “DEVELOPING ORACY SKILLS: LISTENING AND SPEAKING”

Comprehension  
approach –  
Knowledge and  
skills based.

Designing tasks and  
activities – Types of  
listening.

Micro and Macro Skills  
Assessing Listening  
and Speaking.





Consortio de Colegios  
Católicos Arequipa

# XIX

## PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

*"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"*

<b>TALLER N° 06</b>	<b>"DEVELOPING ORACY SKILLS: LISTENING AND SPEAKING"</b>
-------------------------	--

<b>DIRIGIDO A:</b>	<b>Docentes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria</b>
--------------------	--

**SUMILLA:**

Listening and speaking are Oracy skills. These skills rely heavily on the use of verbal language. However, it should be noted that in oral communication, meaning is also conveyed via non-verbal language (paralinguistic features such as gestures, haptics, etc). In order to effectively use these skills, students need a thorough grounding, not just on language but also on strategies that help them keep the conversation going. Sometimes, we as teachers take the development of Listening and Speaking skills for granted, and think that students will automatically develop them. However, it requires extensive planning, monitoring and feedback which we will discover in this course.

Escuchar y hablar son habilidades orales. Estas habilidades se basan en el uso de lenguaje verbal, sin embargo es importante notar que la comunicación oral implica también lenguaje no verbal. Para poder hacer uso efectivo de estas habilidades, los estudiantes necesitan un profundo conocimiento no solo del idioma sino también de estrategias que les ayuden a mantener una conversación. A veces como docentes pensamos que el desarrollo de estas habilidades se dan automáticamente a medida que enseñamos el idioma, sin embargo requiere de una cuidados planificación y monitoreo, además de técnicas las cuales descubriremos y exploraremos en el presente curso

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
Reconoce y ejemplifica habilidades micro y macro de las habilidades orales	✓ Comprehension approach – Knowledge and skills based.	✓ Actividades específicas para el desarrollo de cada habilidad.
Diseña actividades adecuadas para cada tipo de habilidad oral reconociendo sus objetivos y el provecho en los alumnos.	✓ Designing tasks and activities – Types of listening.	✓ Herramientas de evaluación.
Diseña herramientas de evaluación adecuadas para cada habilidad.	✓ Micro and Macro Skills	✓ Sesión de aprendizaje integradora.
Aplica metodologías y estrategias para el desarrollo de habilidades orales.	✓ Assessing Listening and Speaking.	



Consortio de Colegios  
Católicos Arequipa

# XIX

## PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

*"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"*

**CAPACITADOR: Mg. Fernando Amado**

Docente de inglés con más de 15 años de experiencia en aulas y 5 como capacitador y entrenador docente. Ha dictado charlas a nivel local y nacional en eventos como TESOL Perú, UCV, etc. Se ha desempeñado también como jefe nacional de capacitación en editoriales y mantiene un contacto cercano con la docencia.

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio San Juan Bautista de la Salle	Del 05 al 09 de febrero	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas