



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
*“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”*

**TALLER N°**  
**09**

**“TALLER : LIDERAZGO DIRECTIVO CON INTELIGENCIAS MULTIPLES EN UN ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA”**

**DIRIGIDO A:**

**Docentes y Directivos del nivel Inicial, Primaria y Secundaria**

**SUMILLA:**

La influencia y ascendencia de un Director dentro de una comunidad educativa es representativa e influyente, como lo indicaba Juan Carlos Tedesco: “el verdadero actor del cambio en un sistema educativo, no en sí el docente sino el DIRECTOR”, a quien el sistema debe de empoderarlo con todas las herramientas y recursos necesarios.

La propuesta conlleva a dejar de lado la práctica de muchas Instituciones educativas donde los Directivos están detrás de un pupitre, o conducen a través de cámaras o medios informáticos, perdiendo la esencia de estar en contacto con los estudiantes, de sonreír con ellos, de platicar unos minutos, de escucharlos y estar en una educación más humanizadora

Howard Gardner propuso a la comunidad científica mundial, la teoría de las Inteligencias Múltiples, en la cual las instituciones no solo deben valorar las inteligencias matemáticas, inteligencia lingüística; sino también, la inteligencia espacial, la musical, la kinestésica la intrapersonal, la interpersonal, la naturalista, la digital, Por otro lado desarrollar un Liderazgo directivo que demuestra con evidencias manejar varias inteligencias, por citar que el director cante en una actuación, gane un torneo de ajedrez, toque un instrumento musical, Etc. Esto representa un impacto, significatividad un respeto único del Director hacia los estudiantes y comentarios que motiven a los estudiantes a querer emularlos o tomarlos de referencia

Una consecuencia de liderazgo con estas características va a conllevar a una Institución Educativa bajo un enfoque inclusivo que va más allá de atender a estudiantes con necesidades educativas de apoyo específico, sino de respetar, valorar a los estudiantes que demuestren diversas formas de aprender, diversas expectativas, y que su inteligencia tenga el mismo valor que las inteligencias matemática y lingüística.

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>CONTENIDOS DEL TALLER</b>	<b>PRODUCTO FINAL</b>
✓ Identificar los diferentes tipos de Liderazgo directivos	✓ Tipos de Liderazgo	✓ Cartel de características de tipos de liderazgo
✓ Describir los tipos de inteligencia Múltiple en la Gestión escolar	✓ Liderazgo con Inteligencias Múltiples	✓ Elaborar un perfil de directivo con la inteligencia múltiple que maneja
✓ Reconocer las características de una institución educativa inclusiva	✓ Las escuelas Inclusivas	✓ Elaborar un organizador visual de una escuela inclusiva
✓ Insertar en los documentos de Gestión la propuesta de las inteligencias múltiples y el enfoque inclusivo en los documentos de Gestión ,	✓ Documentos de gestión bajo esta propuesta	✓ Escribir una visión que incluya las Inteligencias múltiples y el enfoque inclusivo



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
*“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”*

PEI. PCIE. PAT Y RIN		
✓ Elaborar un modelo de liderazgo inclusivo en una institución educativa	✓ Sesiones de Liderazgo inclusivo	✓ Modelo de liderazgo inclusivo
✓	✓	✓

**CAPACITADOR:**

Dr© en Educación Alan Alvarez Flores , docente con más de 30 años de experiencia, Director de institución educativa con 18 años en el cargo, Presidente de la Red de Directores de Arequipa, Capacitador Nacional del Ministerio de Educación desde el año 1994, con estudios de segunda especialidad en Gestión escolar, maestría en Psicología Clínica educativa, estudios concluidos de doctorado en Educación y ganador del CONCURSO nacional de Escuelas Valora 2017

<b>DATOS GENERALES</b>	<b>SEDE</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>DURACIÓN</b>
	Colegio Salesianos Don Bosco	Lunes 28 ene al viernes 01 de feb 2019	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas