



CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA
XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019
“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”

TALLER N°
15

“MÉTODO SINGAPUR: IMPORTANCIA DEL COMPONENTE LÚDICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS CAPACIDADES MATEMÁTICAS”

DIRIGIDO A:

Docentes del nivel Inicial y Primaria hasta 4°

SUMILLA:

Los docentes comprenderán los principios didácticos que sustentan la propuesta didáctica del método Singapur para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Nadie suele poner en duda el enorme valor didáctico que presenta el uso del juego en la Educación. Nuestro trabajo es estudiarlo en el caso de la enseñanza de las Matemáticas, donde su utilización es bastante menos frecuente, por no decir escasa.

Intentaremos clarificar qué es realmente un juego y qué lo caracteriza frente a otro tipo de actividades. Solo así entenderemos su enorme potencial didáctico. Estudiaremos el papel de la competición en el aula. También vamos a aplicar algunas herramientas que proporciona la Didáctica de las Matemáticas en el análisis de la idoneidad de las actividades lúdicas. Por último, presentaremos algunos juegos, proporcionando claves para su uso en el aula.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
✓ Comprender los principios didácticos que sustentan la propuesta didáctica del método Singapur para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	✓ Principios didácticos del método Singapur	✓ Registro con ideas clave
✓ Comprender que la utilización de representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, están orientadas para que los estudiantes logren una comprensión profunda de los temas matemáticos.	✓ Aspectos generales lúdicos y consideraciones didácticas sobre el juego en la enseñanza de la Matemática	✓ Registro con ideas clave
✓ Estudiar los aspectos que distinguen a las actividades lúdicas y proporcionar elementos de análisis y reflexión sobre el juego en la enseñanza de la Matemática.	✓ Los juegos, el pensamiento lógico, los juegos cuantitativos y la estructuración del espacio.	✓ Aplicación de juegos y estrategias.
✓ Proponer y estudiar ejemplos de juegos para trabajar nociones matemáticas.	✓ Énfasis en la resolución de problemas.	✓ Desarrollo de sesiones, resolución y batería de problemas.



CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA
XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019
“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”

CAPACITADOR:

Mary Ann Del Rocio Hernani Reynoso

Capacitadora y asesora pedagógica. Profesora de Primaria con estudios en la Universidad Nacional de San Agustín y Universidad Católica de Santa María. Se desempeña como Coordinadora Académica y es Teachers Fellows en AGORA (Programa integral de metodologías innovadoras: Aprendizaje Basado en Proyectos - ABP, Método Matemático Singapur y Taller de Lectura y Escritura). Ganadora de la Beca Docente Emprendedor de la Universidad del Pacífico. Ha desarrollado proyectos y participado en diferentes organizaciones de innovación educativa y emprendimiento social como DESIGN FOR CHANGE (Movimiento internacional sin ánimo de lucro que impulsa el I CAN Mindset en niñas, niños y jóvenes, gracias a las personas que los acompañan. El “Yo Puedo” les empodera y les convierte en protagonistas del cambio: expresan sus propias ideas y las ponen en acción para lograr un mundo mejor) y YUNTA (Organización que inspira agentes de cambio)

**DATOS
GENERALES**

SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
Colegio Salesianos Don Bosco	Lunes 28 ene al viernes 01 de feb 2019	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas