

T-15

### EL DESARROLLO NARRATIVO EN LOS NIÑOS DESDE EL AULA DEL NIVEL INICIAL

- ✓ El desarrollo narrativo en los niños del nivel inicial.
- ✓ Desempeños en el nivel inicial relacionados con el discurso narrativo.
- ✓ Evaluación del discurso narrativo
- ✓ Plan para la estimulación del desarrollo narrativo.





Consorcio de Colegios  
Católicos Arequipa

# XIX

## PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

*"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"*

<b>TALLER N°</b> 15	<b>EL DESARROLLO NARRATIVO EN LOS NIÑOS DESDE EL AULA DEL NIVEL INICIAL</b>
------------------------	---

<b>DIRIGIDO A:</b>	<b>Docentes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria</b>
--------------------	--

### SUMILLA:

Las habilidades narrativas tienen una importancia decisiva en el logro de una madurez psicolingüística adecuada tanto en los niños con desarrollo normal como en aquellos que presentan un trastorno de lenguaje. Su limitación o desarrollo deficiente puede dificultar la organización de experiencias personales y en particular la comprensión lectora, así como la producción escrita; de allí la necesidad de detectar y mejorar el desempeño narrativo en los pequeños.

La habilidad para comprender y producir el lenguaje conectado se considera un proceso de desarrollo crítico para todos los niños; por ser mucho más que una secuencia de oraciones aisladas. Se requiere de dos niveles relacionados de habilidades: un nivel de conocimiento ligado a las estructuras lingüísticas usadas para compartir y comprender ideas; y un nivel organizativo de naturaleza más global que facilita la estructuración de las narraciones.

Es por ello que en este taller se diseñarán las estrategias y materiales que los niños necesitan disponer para gestionar su desarrollo narrativo desde el aula de nivel inicial.

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>CONTENIDOS DEL TALLER</b>	<b>PRODUCTO FINAL</b>
Conceptualizar el discurso narrativo y los aspectos que lo caracterizan.	✓ El desarrollo narrativo en los niños del nivel inicial.	✓ El guion narrativo
Identifica la relevancia del discurso narrativo en el niño del nivel inicial.	✓ Desempeños en el nivel inicial relacionados con el discurso narrativo.	✓ Aplicación de GUIAS DE OBSERVACIÓN para el desarrollo narrativo en los niños del nivel inicial.
Intervenir en el desempeño narrativo infantil detectando y desarrollando actividades pertinentes con el grupo etarios.	✓ Evaluación del discurso narrativo ✓ Plan para la estimulación del desarrollo narrativo.	✓ Uso y manejo de los instrumentos para evaluar guiones, producción de narraciones y comprensión de narraciones. ✓ Aplicación del Plan EDEN



Consortio de Colegios  
Católicos Arequipa

# XIX

## PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

*"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"*

**CAPACITADORA:** Mg. Erika Zavala Rivera

- ✓ Veintitrés años de experiencia en labor docente, en la educación inicial, primaria y secundaria, en los niveles básico y superior.
- ✓ Maestría en ciencias con mención en: Psicología Clínica- Educativa, Infantil y Adolescente
- ✓ Licenciada en Educación especialidad de Comunicación y Lengua y Literatura. (IESPA – UNSA)
- ✓ Segunda Especialidad en Psicología, Tutoría y Orientación Educativa. (UNSA)
- ✓ Alta especialización en Prevención de la violencia en las escuelas y Técnicas de mediación de conflictos (Universidad del Caribe).
- ✓ Especialista en Problemas de Lenguaje, Audición, Aprendizaje y Conducta. PAMES – UNSA.
- ✓ Estudios de Maestría en Consultoría Familiar.
- ✓ Especialista en Educación Personalizada. (Escuela de Asesoramiento y Capacitación Pedagógica. FOMENTO de Centros de Enseñanza de España.
- ✓ Experta en Estrategias de Animación a la Lectura y Comprensión Lectora. (Instituto Pedagógico de Monterrico)
- ✓ Diplomada en: Matrimonio y Familia (Universidad de la Sabana Colombia); en Neurociencias con mención en Aprendizaje, Educación y Conducta (Universidad Nororiental del Uruguay - UNSA); en Psicopedagogía (Universidad Católica San Pablo); Psicología del niño y el adolescente (Universidad Católica Santa María) en TIC's Docentes 3.0. (Universidad Marcelino Champagnat).
- ✓ Tutora de los Programas Interactivos de Actualización Docente en Lectura y Animación a la Lectura Región Sur. (Grupo Editorial Santillana).
- ✓ Consultora académica y Miembro de la Organización de Profesionales con Actividades Médicas Educativas y Sociales PAMES.
- ✓ Capacitadora de los talleres de actualización en el área de comunicación y problemas de lenguaje y aprendizaje del Programa Estratégico de Logros de Aprendizaje PELA (2010 – 2011 – 2012) Arequipa.
- ✓ Capacitadora de los talleres de actualización en el área de comunicación y problemas de lenguaje y aprendizaje del Programa Estratégico de Logros de Aprendizaje PELA (2015) Moquegua.
- ✓ Consultora de la MD Mariano Melgar en el programa de capacitación docente para el nivel inicial y primaria en el uso de salas de Psicomotricidad y PID.
- ✓ Consultora y Acompañante Pedagógico del PRS Amigos y Amigas de la Energía.
- ✓ Consultora para el MINEDU en los programas de fortalecimiento para maestros de Comunicación.
- ✓ Consultora para el MINEDU en los programas de fortalecimiento para maestras del Nivel Inicial.
- ✓ Actualmente se desempeña como tutora virtual para el Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial SENATI de la Zonal Sur.
- ✓ Consultora de la Oficina de Asistencia y Trabajo Social de SOUTHERN PERU COOPER CORPORATION.
- ✓ Directora Académica de la Escuela Internacional de Psicología Aplicada PSICOPERU.
- ✓ Miembro del staff vip de Conferencistas del Grupo Santillana.

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio San Juan Bautista de la Salle	Del 04 al 09 de febrero	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas