



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
*“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”*

**TALLER N°**  
**16**

**ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA**

**DIRIGIDO A:**

**Docentes del nivel Primaria**

**SUMILLA:**

El taller permitirá la reflexión y el manejo de las estrategias cognitivas y metacognitivas en proceso de comprensión lectora. Las estrategias cognitivas (elaborar una predicción) las usamos para progresar hacia el objetivo de la comprensión de un texto, mientras que las estrategias metacognitivas (releer, avanzar en la lectura, etc.) se usan para controlar o evaluar si se estamos progresando en el proceso de comprensión de lo que se está leyendo. Ambas desarrollan herramientas mentales que los lectores utilizan para comprender lo que leemos, conformando así el pensamiento estratégico necesario para poner en práctica las estrategias de comprensión lectora.

El taller permitirá a los participantes desarrollar estrategias vivenciales que permitan construir significado y retener una información o, alternativamente, para supervisar, controlar y regular el significado de lo que construye al leer.

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>CONTENIDOS DEL TALLER</b>	<b>PRODUCTO FINAL</b>
✓ Identifica la lectura como un proceso de pensamiento estratégico en el desarrollo de los procesos didácticos en el aula	✓ La lectura, el pensamiento estratégico y lector estratégico	✓ Identifican en un mentefacto
✓ Reconoce y aplica estrategias cognitivas en los procesos de comprensión de textos para el desarrollo de las sesiones en el nivel de educación primaria.	✓ Estrategias cognitivas: Relectura, lectura recurrente, lectura continuada, lectura simultanea	✓ Diseñan actividades cognitivas en el aula
	✓ 7 Estrategias cognitivas de los buenos lectores: Conectar o asociar, crear imágenes mentales, identificar las ideas importantes, inferir, anticipar contenidos o predecir, sintetizar, formular preguntas	✓ Diseñan sesiones de aprendizajes con estrategias cognitivas.
✓ Reconoce y aplica estrategias meta cognitivas en los procesos de comprensión de textos para el desarrollo de las sesiones en el nivel de educación primaria.	✓ Estrategias metacognitivas: Habilidades planificación, habilidades de supervisión, habilidades de evaluación	✓ Diseñan sesiones de aprendizajes con estrategias metacognitivas
	✓ Procesos metacognitivos: metamemoria, metaatención,	



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
*“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”*

**CAPACITADOR: JUAN CARLOS CALLACONDO VELARDE**



Doctor en Educación, Maestro en Gestión y Administración Educativas. Docente de la Universidad La Salle, Docente de la Universidad Nacional San Agustín. Docente Proyectos Sociales de la Universidad Católica San Pablo. Consultor y docente de gestión de la Universidad ESAN, Certificado como Evaluador y Acreditador Externo por el SINEACE, Certificado como Aplicador y Capacitador en el manejo del instrumento pedagógico “Rubricas de Observación de aula” por el MINEDU. Consultor en currículo y gestión educativa del Ministerio de Educación. Experto en proyectos sociales por la GTZ Alemana, Solaris Perú y CECYCAP. Gerente de Promoción Social de la Municipalidad Provincial Arequipa , Distrital de José Luís Bustamante y Rivero Arequipa.

**DATOS  
GENERALES**

**SEDE**  
Colegio Salesianos Don Bosco

**FECHA**  
Lunes 4 al viernes 08 de feb 2019

**HORARIO**  
De 14:30  
a 19:30  
horas

**DURACIÓN**  
200 horas académicas