



CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA
XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022
“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”

TALLER N°
17

PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA MATEMÁTICA RECREATIVA CON EL NUEVO DISEÑO CURRICULAR

DIRIGIDO A:

Docentes del nivel Primaria y Secundaria

SUMILLA:

El presente taller se plantea en el marco de la “nueva escuela” propuesta por el MINEDU que busca ampliar el desarrollo de experiencias de aprendizaje para promover que los estudiantes pongan en juego sus competencias, construyan sus propios aprendizajes y se vuelvan cada vez más autónomos en sus procesos de aprendizaje. Para ello, analizaremos los lineamientos teóricos y prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje híbridos, que nos permitan desarrollar actividades para momentos presenciales y a distancia, sincrónicos y asincrónicos.

En este sentido, articularemos los procesos didácticos de las competencias de matemática en las sesiones de aprendizaje en modalidad híbrida y utilizaremos estrategias lúdicas (recreativas) y colaborativas que nos permita desarrollar de forma progresiva el desarrollo de competencias. Planificaremos proyectos de aprendizaje a partir de las características y necesidades de nuestros estudiantes utilizando la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que nos permite desarrollar el pensamiento crítico y creativo mediante el aprendizaje autónomo y colaborativo. Revisaremos los aspectos teóricos y metodológicos sobre la evaluación formativa del y para el aprendizaje que nos permita formular criterios de evaluación para identificar los avances y dificultades en el desarrollo de las competencias y diseñar un sistema de evaluación con instrumentos y protocolos de retroalimentación para mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes en modalidad híbrida.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTO FINAL
✓ Utiliza la gamificación como herramienta innovadora, dinamizadora y motivadora del aprendizaje para implementarse en la educación híbrida.	✓ La innovación educativa: ✓ La virtualización como innovación. ✓ La Gamificación como herramienta dinamizadora y motivadora del aprendizaje: Math Apps, Mathigon, Storybird, Trivinet, Jeopardy Rocks, Kubbu, Pixton, Educaplay, Paper.li	✓ Elabora actividades utilizando herramientas digitales.



CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA
XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022
“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los procesos de enseñanza y aprendizaje híbridos, que nos permitan desarrollar actividades para momentos presenciales y a distancia, sincrónicos y asincrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La educación híbrida: ✓ ¿Qué es la educación híbrida? ✓ Ventajas y limitaciones. ✓ El currículo híbrido. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia de la combinación de modalidades virtuales de aprendizaje, tanto sincrónicas como asincrónicas.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articula los procesos didácticos en las sesiones de aprendizaje en modalidad híbrida. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los procesos didácticos en las competencias de matemática en la educación híbrida. ✓ Estimulación del pensamiento crítico y creativo en matemática. ✓ Matemática recreativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza diversas estrategias lúdicas que puede implementar en la educación híbrida.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseña proyectos de aprendizaje utilizando la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que contemplen actividades que lleven a los estudiantes a enfrentar una situación, un desafío o problema complejo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje Basado en Proyectos y el desarrollo de competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño de proyectos de aprendizaje. (ABP)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúa el aprendizaje de sus estudiantes para tomar decisiones y retroalimentar en función de criterios previamente establecidos. ✓ Diseña la retroalimentación teniendo como base los criterios de evaluación, sus características, tipos, condiciones y estrategias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación formativa del y para el aprendizaje desde los proyectos de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas, características y dimensiones de la evaluación. - Formulación de criterios de evaluación. ✓ Diseño del sistema de evaluación que considere: <ul style="list-style-type: none"> - análisis de las competencias, capacidades, estándares y desempeños. - Instrumentos de evaluación. - Análisis de las evidencias de aprendizaje. - Mediación docente. - Retroalimentación Formativa: características, tipos, condiciones y estrategias (protocolos). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formula criterios de evaluación e instrumentos acorde a los propósitos de aprendizaje. ✓ Identifica aspectos básicos para realizar el análisis de las evidencias de aprendizaje. ✓ Diseña un sistema de evaluación para la competencia que considere los tipos y estrategias de retroalimentación.



CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA
XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022
“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”

CAPACITADOR:

Jorge Rolando Flores Fernández

Capacitador y asesor pedagógico. Estudio Educación en la Universidad Católica Santa María y Derecho en la Universidad Nacional de San Agustín, con estudios de postgrado en Administración y Gerencia Educativa, Gestión de la Función Docente y Mentoring Educativo en la Universidad La Salle de Arequipa.

Docente con 25 años de experiencia en el sector público y privado en los niveles de primaria y secundaria. En gestión pedagógica desempeño el cargo de Coordinador de Nivel y Coordinador Pedagógico del Colegio Particular “Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús” de Arequipa. Capacitador/formador de Programas de Capacitación organizados por la Dirección de Formación en Servicio (DIFODS – MINEDU). Coach Pedagógico de Editorial Santillana. Acompañante Pedagógico Educación Secundaria - Matemática 2020 en la UGEL Arequipa Norte.

Asimismo, es facilitador, tallerista y conferencista en temas relacionados a Planificación Curricular y Evaluación Formativa.

**DATOS
GENERALES**

Aula Virtual http://www.consorciocolegioscatolicosarequipa.edu.pe/aulavirtual	FECHA Lunes 24 de enero al 4 de febrero del 2022	HORARIO De 14:45 a 17:45 horas	DURACIÓN 200 horas académicas
---	---	--	---