



XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019

"Educar desde el pensamiento del Papa Francisco"

**TALLER N°
T -17**

LAS BUENAS PRACTICAS EDUCATIVAS ANTE LAS DIFICULTADES DE LENGUAJE INFANTIL ORIENTADAS A LA ACCION

DIRIGIDO A:

Docentes del nivel Inicial

SUMILLA:

Ante la visión de un trabajo compartido entre padres, maestros y terapeutas aprenderemos estrategias de detección gruesa de las dificultades de lenguaje, las mismas que serán útiles para decidir si hacer una derivación terapéutica o manejarla en aula con apoyos. Así mismo, trabajaremos estrategias lúdicas musicales y recreativas para el desarrollo de los distintos sistemas lingüísticos; que incluirán la evaluación y las actividades de recuperación.

Es por ello que el taller pretende que los docentes y el público en general reconozcan el uso multifuncional del lenguaje en la escuela como una característica importante calificada como buena praxis docente.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
✓ Reconoce al lenguaje como integrador social y medio eficaz para comprender y explicar el mundo que nos rodea.	✓ El Lenguaje. - Fundamentos biológicos para el desarrollo del lenguaje. - Noción del lenguaje innato. - Mecanismos que intervienen en la adquisición del lenguaje. - Funciones.	✓ Ejemplificación de mecanismos y funciones del lenguaje y su importancia en el aula.
✓ Explicar y distinguir los diferentes Sistemas lingüísticos: Fonético, Semántico, Morfosintáctico, Pragmático, Metalingüístico, Psicoafectivo.	✓ Desarrollo de los Sistemas lingüísticos: a) Organización Fonética - Evaluación y Actividades de recuperación. b) Organización Semántica – Evaluación y Actividades de recuperación. c) Organización Morfosintáctica – Evaluación y Actividades de recuperación. d) Funciones Pragmáticas – Evaluación y Actividades de recuperación. e) Aptitudes Metalingüísticas – Evaluación y Actividades de recuperación. f) Organización Psicoafectiva.- Evaluación y Actividades de recuperación.	✓ Aplicación de GUIAS DE OBSERVACIÓN de los aspectos: Fonético, Semántica, Morfosintáctico, Pragmático, Metalingüístico, Psicoafectivo
✓ Reconocer y explicar las patologías donde se producen	✓ Patologías donde se producen las alteraciones	✓ Aplicación de GUIAS DE OBSERVACIÓN PARA LA



XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019

"Educar desde el pensamiento del Papa Francisco"

alteraciones del lenguaje: déficit sensoriales, motores, mentales, autistas y TEDL.	✓ Alteraciones del habla.	DETECCIÓN de déficit sensoriales, motores, mentales, autistas y TEDL.
Aplicar estrategias para la detección gruesa y tratamiento de TEDL..	✓ Trastornos Específicos del lenguaje (TEDL) ✓ Abordaje en niños con TEDL.	✓ Estrategias especiales en el aula para el tratamiento de TEDL.

CAPACITADOR:

- Veinticinco años de experiencia en labor docente, en la educación inicial, primaria y secundaria, en los niveles básico y superior.
- Maestría en ciencias con mención en: Psicología Clínica- Educativa, Infantil y Adolescente.
- Coach educativo. SUPERATE – UNIVERSIDAD LA SALLE
- Terapeuta de lenguaje (PSICOPERU)
- Licenciada en Educación especialidad de Comunicación y Lengua y Literatura. (IESPA – UNSA)
- Segunda Especialidad en Psicología, Tutoría y Orientación Educativa. (UNSA)
- Alta especialización en Prevención de la violencia en las escuelas y Técnicas de mediación de conflictos (Universidad del Caribe).
- Especialista en Problemas de Lenguaje, Audición, Aprendizaje y Conducta. PAMES – UNSA.
- Estudios de Maestría en Consultoría Familiar.
- Especialista en Educación Personalizada. (Escuela de Asesoramiento y Capacitación Pedagógica. FOMENTO de Centros de Enseñanza de España.
- Experta en Estrategias de Animación a la Lectura y Comprensión Lectora. (Instituto Pedagógico de Monterrico)
- Diplomada en: Matrimonio y Familia (Universidad de la Sabana Colombia); en Neurociencias con mención en Aprendizaje, Educación y Conducta (Universidad Nororiental del Uruguay - UNSA); en Psicopedagogía (Universidad Católica San Pablo); Psicología del niño y el adolescente (Universidad Católica Santa María) en TIC's Docentes 3.0. (Universidad Marcelino Champagnat).
- Tutora de los Programas Interactivos de Actualización Docente en Lectura y Animación a la Lectura Región Sur. (Grupo Editorial Santillana).
- Consultora académica y Miembro de la Organización de Profesionales con Actividades Médicas Educativas y Sociales PAMES.
- Capacitadora de los talleres de actualización en el área de comunicación y problemas de lenguaje y aprendizaje del Programa Estratégico de Logros de Aprendizaje PELA (2010 – 2011 – 2012) Arequipa.
- Capacitadora de los talleres de actualización en el área de comunicación y problemas de lenguaje y aprendizaje del Programa Estratégico de Logros de Aprendizaje PELA (2015) Moquegua.
- Consultora de la MD Mariano Melgar en el programa de capacitación docente para el nivel inicial y primaria en el uso de salas de Psicomotricidad y PID.
- Consultora y Acompañante Pedagógico del PRS Amigos y Amigas de la Energía.
- Consultora para el MINEDU en los programas de fortalecimiento para maestros de Comunicación.
- Consultora para el MINEDU en los programas de fortalecimiento para maestras del Nivel Inicial.
- Actualmente se desempeña como tutora virtual para el Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial SENATI de la Zonal Sur.
- Consultora de la Oficina de Asistencia y Trabajo Social de SOUTHERN PERU COOPER CORPORATION.
- Directora Académica de la Escuela Internacional de Psicología Aplicada PSICOPERU.
- Miembro del staff vip de Conferencistas del Grupo Santillana.

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio Salesianos Don Bosco	Lunes 28 ene al viernes 01 de feb 2019	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas