

T-17

NIÑOS Y NIÑAS PRODUCTORES Y CONSTRUCTORES DE TEXTOS FUNCIONALES Y AUTÉNTICOS.



*Textos
Argumentativos*



*Textos
Descriptivos*



Consortio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

TALLER N° 17	NIÑOS Y NIÑAS PRODUCTORES Y CONSTRUCTORES DE TEXTOS FUNCIONALES Y AUTÉNTICOS.
------------------------	--

DIRIGIDO A:	Docentes de nivel Inicial y Primaria
--------------------	---

SUMILLA:

La propuesta del taller responde a las necesidades y exigencias que hoy propone el sistema educativo para el desarrollo de las competencias y capacidades para el área de comunicación. Las rutas de aprendizaje y las políticas educativas plantean la necesidad de aprender a comprender y producir textos desde el enfoque comunicativo textual. El enfoque recoge los aportes de las disciplinas como la lingüística del texto, la pragmática, la psicología piagetiana y la psicolingüística aplicadas a la educación, permiten abordar la enseñanza de la lengua de una manera más significativa y funcional, que el mismo en muchas oportunidades no es entendido de manera adecuada por los docentes al planificar y ejecutar sus sesiones de aprendizaje.

En tal sentido, el taller permitirá al docente entender, vivenciar estrategias de producción de textos desde el enfoque a través de un abordaje textual. En los talleres se vivenciarán estrategias de producción de textos de poéticos, narrativos, descriptivos y argumentativos. Para su mayor entendimiento serán abordados desde el plan de escritura, la reflexión metalingüística y los procesos de evaluación a lineada al mapa de progreso.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
Vivenciar estrategias para la producción de textos poéticos, narrativos, descriptivos y argumentativos, considerando el proyecto de escritura, el plan de escritura para el nivel de educación primaria e inicial.	El enfoque comunicativo El texto, tipos de textos y estructura del texto. Mapas de progreso en producción de textos. Proyecto de escritura de textos poéticos. Plan de escritura. Trampolines de creación poética. Evaluación de escritura de poemas. Actividades de reflexión metalingüística. Lectura de poemas.	Libro de poemas
Reflexionar y vivenciar actividades de reflexión metalingüísticas para realizar conciencia de las diferentes categorías gramaticales y ortográficas en los diferentes tipos de textos a nivel de educación primaria e inicial.	Proyecto de producción de textos narrativos. Plan de escritura. Textualización de cuento: trabajo de cohesión, coherencia. Actividades de reflexión metalingüística. Evaluación del cuento.	Libro de cuentos
Diseñar y aplicar rejillas y rúbricas para la evaluación de textos poéticos, narrativos, descriptivos y argumentativos alineados al mapa de progreso y las capacidades del área.	Producción texto descriptivos. Plan de escritura. Textualización; cohesión y coherencias textuales. Actividades de reflexión metalingüística. Evaluación de textos descriptivos. Producción de textos argumentativos. Plan de escritura. Textualización; estructuras de cohesión y coherencia de textos. Actividades de reflexión metalingüística. Evaluación de textos descriptivos	Libro de textos descriptivos y argumentativos

CAPACITADOR: Dr. Juan Carlos Callacondo Velarde

- ✓ Doctorado Educación: Universidad Nacional San Agustín
- ✓ Maestría: Universidad Nacional San Agustín
- ✓ Postgrado: Universidad Católica San Pablo
- ✓ Postgrado Diplomado en Liderazgo y dirección de equipos
- ✓ Constancia de Segunda Especialidad Pontificia Universidad Católica del Perú
- ✓ Licenciado en educación: Universidad Nacional Mayor San Marcos
- ✓ Gerente de Desarrollo Promoción Social y Desarrollo Humano: Municipalidad Distrital de José Luís Bustamante y Rivero
- ✓ Gerente de Desarrollo Humano y Social: Municipalidad Distrital de Cayma Arequipa.
- ✓ Docente Universitario: Universidad Nacional de San Agustín, Universidad La Salle Arequipa
- ✓ Presidente: Centro de Estudios Cristianos y Capacitación Popular CECYCAP.
- ✓ Investigador Capacitador de Editorial Santillana
- ✓ Consultor: Municipalidad Distrital de Paucarpata
- ✓ Equipo Técnico: COPAREDA Consejo Participativo Regional de Educación de Arequipa.
- ✓ Experto, especialista y asesor: Ministerio de Educación- convenio - Universidad Nacional San Agustín Arequipa.
- ✓ Responsable de programa y proyectos Asociación SOLARIS PERU.
- ✓ Responsable de programa Asociación INTERVIDA
- ✓ Experto cooperación alemana al desarrollo agencia de la GTZ en lima
- ✓ Evaluador: Oficina de servicios para proyectos de las Naciones Unidas UNOPS
- ✓ Docente: Instituto Superior Pedagógico Publico Arequipa

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio San Juan Bautista de la Salle	Del 05 al 09 de febrero	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas