



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

**TALLER N°**  
**19**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN FORMATIVA DIGITAL EN UN CONTEXTO DE EDUCACIÓN HÍBRIDA**

**DIRIGIDO A:**

Docentes del nivel PRIMARIA

**SUMILLA:**

**El retorno a la semipresencialidad o presencialidad en el presente año exige asumir retos y responsabilidades que incluyan procesos de aprendizaje híbridos a partir de experiencias que aprovechen al máximo diversos momentos presenciales, a distancia, sincrónicos o asincrónicos.**

**En ese marco, el trabajo pedagógico deberá estar enmarcado en el CNEB, estableciendo sincronía entre la Planificación Curricular y la Evaluación Formativa, como parte de la formación integral del estudiante, exige un manejo adecuado y coherente que guarde relación con la utilización de los diversos instrumentos, técnicas y acciones tendientes a valorar logros a través de las competencias y desempeños planteados en el Currículo Nacional.**

**La instrumentalización digital activa y de participación crítica, permitirá fortalecer el trabajo curricular, a través del intercambio de experiencias y el análisis integral de los elementos de la Programación y Evaluación en una educación presencial o semipresencial con logros de las diversas competencias contenidas en el Currículo Nacional.**

**Las evidencias del trabajo diario del participante le permitirán portar al final, un cúmulo de herramientas para un desempeño eficaz en su aula.**

**Los productos individuales y grupales son parte del Taller, los mismos que reflejarán el dominio de los contenidos planteados, al igual que el trabajo personal final, y que serán valorados de acuerdo a los estándares del Taller.**

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTO FINAL
<b>IDENTIFICA EL ROL QUE CUMPLE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DEL RETORNO A CLASES Y LA NORMATIVAS PERTINENTE</b>	<b>Normativa RVM 094 - 2020 MINEDU RM 245 - 2021 MINEDU - RM 531 - 2021 MINEDU</b> <b>Currículo nacional: perfil del egreso - estándares - competencias -</b>	<b>Elabora carteles y esquemas relacionando los elementos del CNEB y su aplicación en el tiempo</b>



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

	<p><b>capacidades – desempeños – desempeños especificados – aprendizajes esperados</b></p>	
<p><b>COMPRENDE E INTEGRA LOS DIVERSOS ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DEL RETORNO A CLASES PRESENCIALES</b></p>	<p><b>El aprendizaje híbrido en el retorno a la presencialidad escolar</b>  <b>Programaciones de corto y largo alcance</b>  <b>Las experiencias de aprendizaje</b></p>	<p><b>Elabora sus Programaciones Curriculares contextualizadas en concordancia con los aprendizajes híbridos</b></p>
<p><b>IMPLEMENTA DIVERSAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN SU PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN CURRICULAR</b></p>	<p><b>Herramientas digitales relacionadas con la planificación y ejecución de las experiencias de aprendizaje</b></p>	<p><b>Aplica las herramientas digitales más adecuadas de acuerdo a las experiencias de aprendizaje programadas</b></p>
<p><b>IDENTIFICA EL ROL DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN UN CURRÍCULO POR COMPETENCIAS</b></p>	<p><b>Enfoque de la evaluación formativa</b></p>	<p><b>Identifica y diferencia la Evaluación Formativa</b></p>
	<p><b>Normatividad: CNEB – rvm 093 - 094 – 097 - 193</b></p>	<p><b>Cuadro comparativo de las Normas relacionadas con la Evaluación</b></p>
<p><b>COMPRENDE EL CICLO DE LA EVALUACION FORMATIVA DESDE EL CNEB HASTA LA EVIDENCIA</b></p>	<p><b>Ruta de la evaluación formativa:</b>  <b>Competencias – capacidades - estándares –desempeños – desempeños precisados – campos temáticos – evidencias - instrumentos</b></p>	<p><b>Ruta de la Evaluación Formativa:</b>  <b>Jerarquización - momentos</b></p>
	<p><b>Criterios de la evaluación y evidencias</b></p>	<p><b>Formulación de Evidencias</b></p>
<p><b>RELACIONA LA RETROALIMENTACIÓN Y LAS CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS EN EL MARCO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA</b></p>	<p><b>Retroalimentación</b>  <b>Conclusiones descriptivas</b></p>	<p><b>Actividades para la Retroalimentación</b>  <b>Formulación de Conclusiones Descriptivas</b></p>



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

<b>FORMULA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS CONCORDANTES CON LOS ESTANDARES Y COMPETENCIAS DE LAS DIFERENTES ÁREAS</b>	<b>Instrumentos de evaluación - criterios para su formulación: listas de cotejo – escalas – rúbricas – pruebas</b> <b>Registros</b>	<b>Elaboración de Rúbricas – Escalas de valoración – Listas de Cotejo – Pruebas</b> <b>Manejo de Registros digitales</b>
<b>APLICA DIVERSAS HERRAMIENTAS DIGITALES PARA RECOGER INFORMACIÓN DEL AVANCE Y CONSOLIDACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	<b>Herramientas Digitales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kahoot</li><li>• Mentimeter</li><li>• Kizizz</li><li>• Google Forms</li></ul>	<b>Elaboración de Instrumentos de Evaluación usando diversas herramientas digitales</b>



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

**Capacitador:**

**WALTER GUTIÉRREZ MONTOYA**

**DATOS  
GENERALES**

**Aula Virtual**  
<http://www.consorciocolegioscatolicosarequipa.edu.pe/aulavirtual>

**FECHA**  
Lunes 24 de enero al  
4 de febrero del 2022

**HORARIO**  
De 14:45 a  
17:45 horas

**DURACIÓN**  
200 horas  
académicas

**CAPACITADOR: WALTER GUTIÉRREZ MONTOYA**

- ❖ **Maestría en Educación Superior e Investigación**
- ❖ **Maestría en Tecnología Educativa**
- ❖ **Segunda Especialidad en Acreditación de la Calidad de la Educación**
- ❖ **Curso de Alta Especialización en Coaching Educativo**
- ❖ **Curso de Alta Especialización en Team Coaching**
- ❖ **Docente de Educación Primaria y Secundaria especialidad Ciencias Sociales**
  
- ❖ **Asesor Pedagógico de Instituciones de Educación Básica Regular**
- ❖ **Coach Educativo para Instituciones Educativas de Educación Básica y Superior**
- ❖ **Asesor Externo en temas de Acreditación de la Calidad Educativa para Instituciones de Educación Básica y Educación Superior**
- ❖ **Coordinador PRONAFCAP Item Islay - Arequipa Universidad Nacional de San Agustín**
- ❖ **Coordinador PRONAFCAP Item La Joya - Arequipa Universidad Nacional de San Agustín**
- ❖ **Consultor Educacional del Banco Interamericano de Desarrollo - BID**
- ❖ **Consultor Educacional del Banco Mundial**
- ❖ **Presidente y Director Ejecutivo de la ONG APROMA-AQP**
- ❖ **Capacitador y Ponente - Proyectos - Investigación de la Universidad Católica San Pablo**
- ❖ **Experto en Proyectos Socio-Educativos y de Inversión Pública**
- ❖ **Capacitador y ponente por convenio en la Universidad La Salle**
- ❖ **Director Académico de la Asociación Educativa “SUPÉRATE”**
- ❖ **Director Ejecutivo de la Empresa de Servicios Pedagógicos VEINTE / VEINTE**
- ❖ **Ponente de la Universidad de la Veracruz de México**



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXIII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

---