



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
*“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”*

**TALLER N°**  
**20**

**“EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LA RETROALIMENTACIÓN EN EL AULA”**

**DIRIGIDO A:**

**Docentes del nivel Secundaria**

**SUMILLA:**

En pleno siglo XX frente a esta sociedad del conocimiento y frente a los cambios sustanciales a nivel del sector educación enfocado a brindar una educación de calidad que responda a las necesidades e intereses de los estudiantes de hoy, se presenta la imperiosa necesidad de rediseñar la práctica pedagógica a nivel de aula. Los docentes para lograr desarrollar en el día a día competencias en los estudiantes, necesitan entre otras cosas lograr articular la planificación junto con una ejecución efectiva en el aula, de las competencias, estándar, capacidades, desempeños, propósitos, enfoques, perfil, necesidades, entre otros a través de propuestas innovadoras con la solución de problemas mediante proyectos, situaciones significativas, actividades auténticas, estrategias de enseñanza aprendizaje innovadoras,... para asegurar el logro de los propósitos previstos en el aula.

Pero ¿Quiénes tienen que lograr el propósito? ¿Cómo sabemos si estamos logrando ese propósito? ¿Todos lo están logrando? ¿Qué estrategias me ayudan a identificar los problemas durante la sesión de aprendizaje? ¿Qué instrumentos me ayudan a identificar los problemas en aula? ¿Cuál es la alternativa de solución más apropiada para superar los problemas identificados? ¿Cuál es la función de una evaluación formativa? ¿Cómo lograr una retroalimentación por descubrimiento?. Para responder a estas y otras interrogantes, se necesita realizar un trabajo pedagógico articulando los diversos aspectos de forma eficaz y eficiente para el logro de competencias.

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>CONTENIDOS DEL TALLER</b>	<b>PRODUCTO FINAL</b>
✓ Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.(C1)	✓ Contextualización del entorno escolar	✓ Diagnóstico inicial de los estudiantes
✓ Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.(C2)	✓ Competencias      Capacidades      y      desempeños ✓ El Perfil del estudiante, los enfoques transversales y las competencias transversales en las sesiones de aprendizaje.	✓ Propósito de la sesión ✓ Situaciones significativas.



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
***“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”***

✓ Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales. (C4)	✓ Rediseño de la práctica pedagógica para el desarrollo de competencias en aula	✓ Estrategias de enseñanza aprendizaje
✓ Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales. (C5)	✓ Evaluación formativa y retroalimentación en aula para el logro del propósito previsto.	✓ Instrumentos evaluativos y sus criterios.

**CAPACITADORA:** Mg, Doris Eliana Gutiérrez Pacheco

<b>DATOS GENERALES</b>	<b>SEDE</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>DURACIÓN</b>
	Colegio Salesianos Don Bosco	Lunes 04 al 08 de feb 2019	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas