

T-21

LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL MARCO DEL CURRÍCULO NACIONAL



Currículo
N a c i o n a l





Consorcio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

TALLER N° 21	LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL MARCO DEL CURRÍCULO NACIONAL
-------------------------	---

DIRIGIDO A:	Docentes de nivel Secundaria
--------------------	-------------------------------------

SUMILLA:

Si la evaluación formativa es un proceso en el cual profesores y estudiantes comparten metas de aprendizaje y evalúan constantemente sus avances en relación a las competencias planteadas en el Currículo Nacional, se hace una necesidad urgente que todos los maestros comprometidos asuman el compromiso de revisar su práctica pedagógica en relación a la Evaluación.

En este contexto el desarrollo del presente taller está orientado a fortalecer el uso de las diversas herramientas de evaluación formativa en el nuevo contexto competencial que asume el Currículo Nacional de Educación Básica.

Los lineamientos teóricos serán contrastados con las prácticas de taller diarios donde el trabajo colaborativo asegurará el logro de las competencias planteadas.

La evaluación del desempeño docente nos permitirá tener una visión integral siendo de entrada, procesual y de salida, la que irá acompañada de un trabajo práctico final.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
Identificar la evaluación formativa como proceso permanente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La evaluación por competencias ✓ El currículo nacional y la evaluación formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientaciones de la evaluación dentro del currículo nacional
Relacionar el currículo nacional con la programación curricular y la evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La evaluación formativa dentro de la programación de largo y corto alcance ✓ Los estándares de aprendizaje – las competencias – los desempeños – los desempeños especificados y los instrumentos de evaluación – evidencias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación formativa ✓ Las programaciones y la evaluación
Adecuación y uso de los diversos instrumentos de evaluación formativa en el desarrollo del proceso de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrategias – técnicas e instrumentos de evaluación formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrategias – técnicas – procedimientos



Consorcio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
Adecuación y uso de los diversos instrumentos de evaluación formativa en el desarrollo del proceso de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnicas e instrumentos para evaluar el desempeño por competencias ✓ Rúbricas – escalas – listas de cotejo – guías de observación – intercambios orales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rúbricas ✓ Guías de estimación ✓ Listas de cotejo
Adecuación y uso de los diversos instrumentos de evaluación formativa en el desarrollo del proceso de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tablas de especificación – pruebas ✓ Otros 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías de observación ✓ Pruebas escritas ✓ Intervenciones orales ✓ Tablas de especificaciones

CAPACITADOR: Walter Gutiérrez Montoya

- ✓ Maestría en Educación Superior e Investigación
- ✓ Maestría en Tecnología Educativa
- ✓ Segunda Especialidad en Acreditación de la Calidad de la Educación
- ✓ Curso de Alta Especialización en Coaching Educativo (en proceso)
- ✓ Docente de Educación Primaria y Secundaria especialidad Ciencias Sociales
- ✓ Asesor Pedagógico de la FUNDACIÓN SM PERU
- ✓ Asesor Externo en temas de Acreditación de la Calidad Educativa para Instituciones Educativas - Universidades
- ✓ Coordinador PRONAFCAP Ítem Islay - Arequipa Universidad Nacional de San Agustín
- ✓ Coordinador PRONAFCAP Ítem La Joya – Arequipa Universidad Nacional de San Agustín
- ✓ Consultor Educacional del Banco Interamericano de Desarrollo
- ✓ Consultor Educacional del Banco Mundial
- ✓ Presidente y Director Ejecutivo de la ONG APROMA-AQP
- ✓ Capacitador y Ponente – Proyectos – Investigación de la Universidad Católica San Pablo
- ✓ Experto en Proyectos Socio-Educativos y de Inversión Pública

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio San Juan Bautista de la Salle	Del 05 al 09 de febrero	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas