



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

**TALLER N°**

.....

**ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.**

**DIRIGIDO A:**

Docentes del nivel Secundaria

**SUMILLA:**

El taller: **ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**, impulsará una visión panorámica en la gestión de los aprendizajes desde la difusión y aplicación de alternativas que permitan tener acceso a procesos de aprendizaje basado en múltiples y variados enfoques que propicien en los docentes de Ciencias Sociales la reflexión desde su propia práctica pedagógica. Es importante señalar que, en la escuela, se debe partir de la necesidad de investigar y evaluar la vida del aula con planteamientos didácticos y propuestas metodológicas. Por ello, insistimos que la práctica profesional del docente debe convertirse en un proceso de acción y reflexión cooperativa, de indagación y experimentación, donde el profesor aprende a enseñar y enseña porque aprende, interviene para facilitar –y no imponer ni sustituir– la comprensión del alumnado y, al reflexionar sobre su intervención, ejerce y desarrolla su propio entendimiento.

Considerar alternativas metodológicas lleva a cambios profundos en la forma de enseñanza, que implican a su vez modificaciones curriculares enfocadas hoy en día en el desarrollo de competencias. En un enfoque por competencias, el estudiante y el docente intervienen en forma interactiva. Para el estudiante, la enseñanza por competencias brinda la posibilidad de que todo conocimiento, al ser aprendido significativamente, le sea de utilidad para su vida personal, social, académica y laboral. Un aprendizaje por competencias permite que el estudiante integre los nuevos conocimientos con sus saberes previos y haga uso de sus capacidades y actitudes para resolver problemas dentro de un contexto y en forma reflexiva. Amparo Fernández March, en su artículo sobre metodologías activas para la formación de competencias (2006), señala la necesidad de reconocer que en el mundo actual los estudiantes están expuestos a una información que cambia y se actualiza en forma constante, por lo que lo central en el proceso de enseñanza-aprendizaje no es el conocimiento en sí mismo, sino generar la capacidad de aprender, de tomarlo y saber organizarlo, incorporarlo y usarlo. Son, entonces, las instituciones educativas y el profesorado los que deben modificar sus modelos de enseñanza.

Las metodologías alternativas no responden a un método rígido y a una sola propuesta pedagógica. Surge del diálogo de diferentes corrientes pedagógicas, que apuntan a la construcción propia del conocimiento, de manera autónoma, considerando los ritmos e intereses de los estudiantes. Es así que esta propuesta involucra el Aprendizaje Invertido entendido como un enfoque pedagógico en el que la instrucción directa se desplaza de la dimensión del aprendizaje grupal a la dimensión del aprendizaje individual, transformándose el espacio grupal restante en un ambiente de aprendizaje dinámico e interactivo en el que el facilitador guía a los estudiantes en la aplicación de los conceptos y en su involucramiento creativo con el contenido del curso. En realidad (es más que un enfoque o un modelo, es una meta-estrategia que alberga, o puede albergar otras muchas, sobre todo, por ser un concepto "paraguas" bajo el que se cobijan múltiples enfoques que, desde sus diversas perspectivas y particularidades, ponen el énfasis en la acción del estudiante como centro del aprendizaje.

En tal sentido la propuesta metodológica incluye trabajo individual, en un primer momento el cual permitirá la exteriorización de sus ideas y trabajo cooperativo que fortalecerá el interaprendizaje entre los docentes participantes.



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

En esta línea, el taller propuesto otorgará una visión mucho más consciente de las propuestas del ministerio para el logro de competencias en el marco de un aprendizaje de calidad. Las temáticas desarrolladas toman como referencia autores contemporáneos (MINEDU) y otros con teorías y estudios actualizados en el desarrollo e implementación curricular para una adecuada gestión de los aprendizajes.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTO FINAL
✓ • Reconoce e implementa orientaciones curriculares que permitan la mejora de las competencias y desempeños en la práctica pedagógica de los docentes de Ciencias Sociales.	✓ 1. Gestión curricular: nociones básicas ✓ 2. ¿Qué hacer para gestionar el currículo? ✓ 3. Orientaciones generales	✓ Ensayo de 200 palabras
✓ Identificar alternativas metodológicas (enseñanza – aprendizaje) pertinentes al área de Ciencias Sociales.	✓ 4. Método de casos ✓ 5. Aula invertida ✓ 6. Metodologías activas	✓ Sesión de aprendizaje integrando alternativas metodológicas (Aula invertida – Método de casos)
✓ •Analiza procesos de retroalimentación pertinentes al área de Ciencias Sociales.	✓ 7. Procesos de retroalimentación ✓ 8. Feedback	
✓ Elabora recursos digitales pertinentes al área de Ciencias Sociales.	✓ 10. E-Portafolio ✓ 9. Recursos Digitales: Padlet , Nearpod y Ayoa	✓ Elaboración de un Recurso Digital para el desarrollo de una competencia de Ciencias Sociales. (Se debería incorporar en la sesión de aprendizaje)



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XXII PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022**  
*“Maestros comprometidos con la educación de un mundo nuevo”*

**CAPACITADOR:** Mg. Walter Willy Ramos Pacco

<b>DATOS GENERALES</b>	Aula Virtual <a href="http://www.consorciocolegioscatolicosarequipa.edu.pe/aulavirtual">http://www.consorciocolegioscatolicosarequipa.edu.pe/aulavirtual</a>	<b>FECHA</b> Lunes 31 de enero al viernes 11 de febrero del 2022	<b>HORARIO</b> De ..... a ..... horas	<b>DURACIÓN</b> 200 horas académicas
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------