



Consorcio de Colegios
Católicos Arequipa

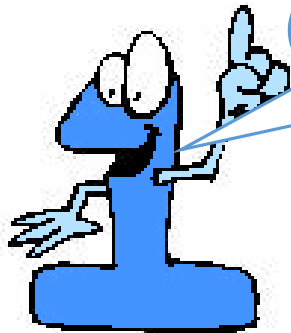
XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

T-23

MATEMÁTICA: UN PENSAR SIN LÍMITES

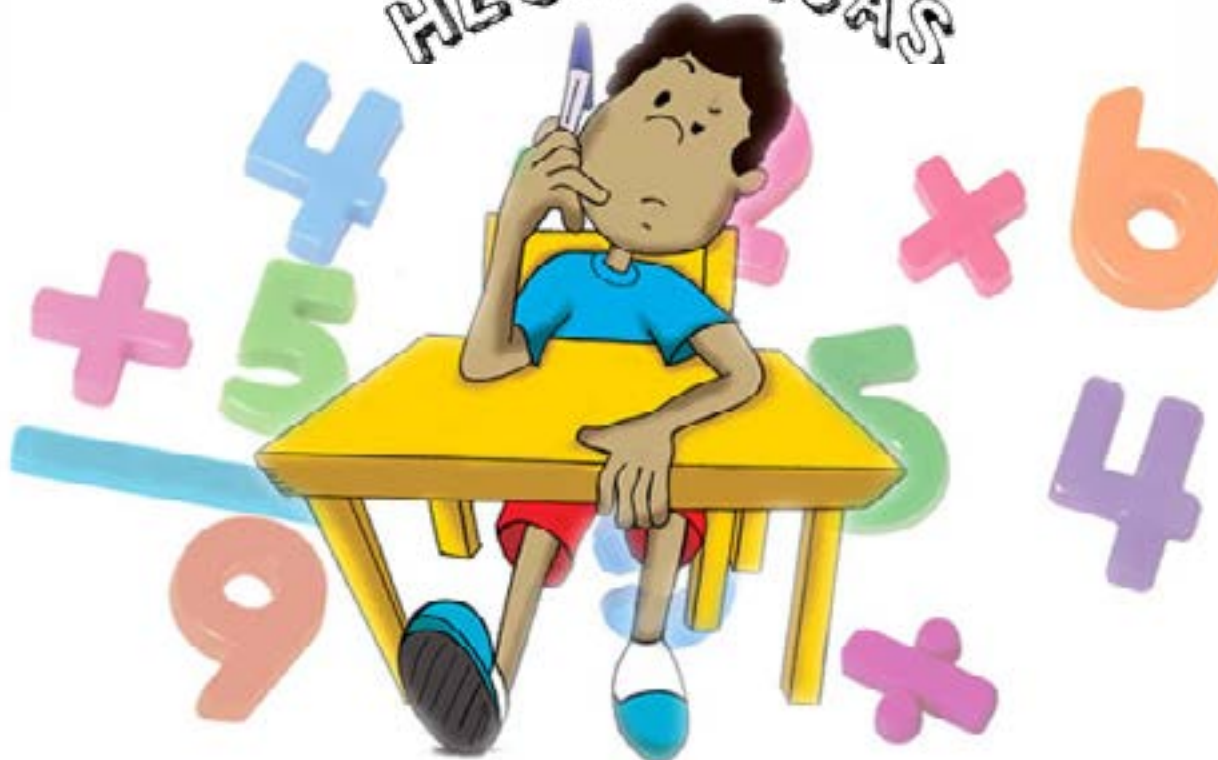


El número y la
motivación de las
atenciones para la
matemática

Método
Singapur

1, 2, 3, 4

HEURÍSTICAS





Consortio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

TALLER N° 23	MATEMÁTICA: UN PENSAR SIN LÍMITES
------------------------	--

DIRIGIDO A:	Docentes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria
--------------------	--

SUMILLA:

Taller teórico-práctico que permitirá emplear técnicas activas de aprendizaje (mapas conceptuales, mapas semánticos, cuadros sinópticos) útiles para el dictado de clase y para la preparación de materiales, a partir de la organización de relaciones visuales entre los conceptos claves pertenecientes a los contenidos teóricos de las asignaturas.

Promover en los participantes el conocimiento y dominio de estrategias para el uso del método heurístico en la enseñanza de la matemática y motivar su uso en la experiencia de enseñanza-aprendizaje dentro del aula.

Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollando modelos y estándares, tales como la Caja de Liro y/o Mackinder, así como un breve panorama al método Singapur para la matemática, desarrollo de Fichas Go no Go, entre otros.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	CONTENIDOS DEL TALLER	PRODUCTO FINAL
Reconocer y comprender el significado del número a través de uso de fichas de motivación Go no Go	✓ El número y la motivación de las atenciones para la matemática	✓ Valora la elaboración de las fichas Go no Go para una motivación de la matemática
Reconocer la importancia de los métodos heurísticos en la los métodos heurísticos en el desarrollo de la matemática	✓ Heurística y el método Heurístico para la matemática. ✓ Caja de Liro y la Caja de MacKinder	✓ Elabora y aplicar apropiadamente la caja de Liro para el inicio de niños en el mundo de la matemática.
Conocer la propuesta del método Singapur como una herramienta en el desarrollo de las competencias matemáticas	✓ Método Singapur	✓ Desarrollo de sesiones de aprendizaje con aplicaciones heurísticas para una buen desempeño docente-



Consortio de Colegios
Católicos Arequipa

XIX

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

"El Maestro como Testimonio de una Humanidad madura y completa, rumbo al Bicentenario"

CAPACITADORA: Ivan Rafael Gama Olivares

- ✓ Licenciado en Educación. Especialidad de Físico – Matemático
- ✓ 25 años de experiencia educativa
- ✓ Coordinador Académico de la I. E. P. "Mi Pequeño Reyno San Lorenzo" (2016 a la fecha)
- ✓ Asesor Pedagógico de la I. E. P. "Mi Pequeño Reyno San Lorenzo" (2015)
- ✓ Docente de Matemática y Física en la I.E.P. "María Reyna" (2014-2015)
- ✓ Docente de Cálculo Matemático y Física en la Asociación Educativa Mendel (2006 -2014)
- ✓ Promotor de la I. E. P. "Padre Juan Pablo II" (2004-2006)
- ✓ Docente de Física en Academia Preuniversitaria "Alexander Fleming" (2003-2004)

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio San Juan Bautista de la Salle	Del 05 al 09 de febrero	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas