



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
*“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”*

**TALLER N°**  
**24**

**ANALIZAMOS EL NUEVO CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA (CNEB) EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**DIRIGIDO A:**

**Docentes de Secundaria en la Especialidad de Ciencias Sociales**

**SUMILLA:** El taller, “**Analizamos el nuevo currículo de educación básica (cneb) en el área de ciencias sociales para educación secundaria**”, tiene como propósitos:

Favorecer la comprensión de los docentes participantes sobre el por qué y para qué de los cambios en las expectativas de aprendizaje en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

Las estrategias formativas propuestas para el desarrollo de los **talleres**, los cuales se trabajan sobre la base del análisis, comparación o discusión de herramientas curriculares, evidencias de aprendizaje de estudiantes o situaciones concretas de la práctica docente;

En el desarrollo del taller se vinculan la comprensión sobre el por qué y para qué de los cambios en las expectativas de aprendizaje del Currículo Nacional de la Educación Básica, con la autoevaluación y reflexión de la práctica pedagógica en razón a los principales tránsitos que se demandan de la docencia expresados en el Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD).

En el taller Aborda las continuidades y cambios que supone el CNEB, las características del enfoque por competencias y los tránsitos de la práctica docente coherentes con su implementación. Aborda la comprensión del desarrollo de las competencias del área de Ciencias Sociales, así como los marcos teóricos y metodológicos en los que se sustentan. Aborda la enseñanza por competencias y la evaluación formativa, poniendo énfasis en los procesos de retroalimentación y en la construcción de tareas auténticas.

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>CONTENIDOS DEL TALLER</b>	<b>PRODUCTO FINAL</b>
Los docentes comprenden y reflexionan en qué consisten las continuidades y cambios curriculares, desde el Diseño Curricular Nacional al Currículo Nacional de la Educación Básica. Nacional de la Educación Básica respecto del Diseño Curricular Nacional. Los docentes afianzan su comprensión sobre la relevancia del enfoque por competencias para afrontar los retos de las sociedades contemporáneas. Comprenden y reflexionan en torno al perfil de egreso del CNEB como la visión común integral de los aprendizajes.	✓ Sentido del cambio curricular para nuestra práctica pedagógica. Sentido del aprendizaje de competencias. Perfil de egreso como visión común integral de los aprendizajes y enfoques transversales	Línea de tiempo que muestra los principales cambios y continuidades en el Currículo Nacional de la Educación Básica respecto del Diseño Curricular Nacional ✓ Organizador gráfico que plasme los retos para la Educación Básica y su relación con el perfil de egreso y la relevancia del enfoque por competencias para afrontar dichos desafíos. Organizador gráfico que vincula las necesidades, retos del entorno local y perfil del adolescente, a una visión común del aprendizaje expresado en el perfil del CNEB..
Comprenden y reflexionan en torno a las	✓ Desarrollo de aprendizajes en el marco	Organizador visual que grafique las características del



**CONSORCIO DE COLEGIOS CATÓLICOS DE AREQUIPA**  
**XX PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019**  
**“Educar desde el pensamiento del Papa Francisco”**

<p>características esenciales del aprendizaje desde un enfoque por competencias.</p> <p>✓ Los docentes comprenden los estándares de aprendizaje a fin de brindar una atención diferenciada a los estudiantes..</p>	<p>de los estándares de aprendizaje. Enfoque del Área de Historia, Geografía y Economía. Características del Currículo Nacional de Educación Básica</p>	<p>aprendizaje por competencias y retos que implica para la práctica pedagógica.</p> <p>✓ Organizador visual que explica Desarrollo de aprendizajes en el marco de los estándares de aprendizaje.</p>
<p>✓ Los docentes reflexionan sobre el desarrollo del enfoque del área de Ciencias Sociales desde el DCN y el CNEB, reconociendo las continuidades y diferencias.</p> <p>✓ Los docentes comprenden el enfoque del área en el CNEB y las competencias del área de Ciencias Sociales</p> <p>✓ Los docentes comprenden y analizan las competencias del área de Ciencias Sociales</p>	<p>Análisis de las Competencias del Área de Historia, Geografía y Economía. Evidencias y desarrollo de la competencia.</p>	<p>✓ Cuadro comparativo de cambios y continuidades del enfoque del área de Sociales del DCN al CNEB.</p> <p>✓ Organizador gráfico que enfatiza las características del enfoque del área de Ciencias Sociales.</p> <p>✓ Organizador gráfico que expresa el sentido de las competencias del área de Ciencias Sociales.</p>
<p>✓ Comprender y reflexionar sobre la evolución de la noción de evaluación formativa y sus características para promover aprendizajes.</p> <p>Comprender y reflexionar sobre la evaluación formativa de las competencias en el aula planteada en el CNEB</p>	<p>Aspectos centrales de la evaluación formativa</p>	<p>Organizador gráfico que representa la evolución de la noción de evaluación formativa y sus características.</p> <p>Tabla comparativa entre los aspectos planteados en la evaluación formativa y el enfoque que sustenta la evaluación de los aprendizajes en el CNEB.</p>
<p>Identificar las características de la retroalimentación y la función que cumple en la evaluación formativa.</p> <p>Analizar la retroalimentación que contribuya al aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Identifican las características de una tarea en el marco del enfoque por competencias.</p> <p>Elaborar una tarea en el marco del enfoque por competencias y comprender cómo ésta responde a las exigencias de una evaluación formativa.</p>	<p>La retroalimentación para el aprendizaje y las tareas auténticas.</p>	<p>Organizador visual con las características de la retroalimentación</p> <p>Análisis de las características de la retroalimentación mediante una lista de cotejo.</p> <p>Organizador visual respecto a las características de una tarea en el marco del enfoque por competencias.</p> <p>Tarea diseñada para la evaluación de una competencia del área.</p>

**CAPACITADOR:** Víctor Raúl Velásquez Almonte

DATOS GENERALES	SEDE	FECHA	HORARIO	DURACIÓN
	Colegio Salesianos Don Bosco	Lunes 04 al viernes 08 de feb 2019	De 14:30 a 19:30 horas	200 horas académicas